**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO BORGHETTO LODIGIANO**

**ATTIVITA’ DIDATTICA A DISTANZA**

**CLASSE 2 A**

**ITALIANO**

Grammatica: leggere definizione di attributo e apposizione e svolgere relativi esercizi a fine capitolo (livello intermedio).

Letteratura: lettura e schema sul quaderno di vita e opere di Boccaccio. Lettura e comprensione della novella "Chichibio e la gru".

Antologia: scrivere sul quaderno una pagina di diario descrivendo le emozioni e la situazione vissuta in questi giorni.

**STORIA**

Ripasso ultima unità affrontata.

**GEOGRAFIA**

Ripasso dei Paesi Bassi.

Studiare la Germania.

**INGLESE**

Studiare il lessico a p.31 del Minidictionary. Svolgere sul libro gli es. n. 1 e 2 p. 83 e gli esercizi n.1 e 2 p.208.

**ARTE**

Studiare bene la ricerca sul Rinascimento maturo e fare gli schemi sul Manierismo.

**MUSICA**

Brano da suonare “Pirata dei Caraibi”, “Girls Like You”.

Storia della musica: “il Barocco” Unita’ 4.

**SCIENZE**

Studiare (sulle mappe o sul libro) alimentazione, apparato digerente, bocca, stomaco, intestino, fegato e pancreas.

**FRANCESE**

Studiare la regola della frase interrogativa (sul quaderno);

Ripassare il presente indicativo dei verbi regolari del 1° gruppo (-er) coniugati sul quaderno;

Ripassare le funzioni comunicative a pag. 70, 71, 72;

Ripassare il lessico sugli "Objets scolaires" a pag. 74 e 75.

**TECNOLOGIA**

Disegno: continuare il “disegno radiale”(Tav.5), spiegato in classe durante l’ultima lezione; per chi non avesse ancora consegnato la Tav.4 “Ingrandimento in scala”(già in ritardo di consegna), concluderla e iniziare la Tav. 5

Teoria: Ripassare bene la ghisa e l’acciaio. Studiare l’alluminio (pag.54)

**MATEMATICA**

Le consegne in *corsivo* sono quelle in cui manca la spiegazione in classe: **provate comunque** a leggere, capire ed esercitarvi ... **Se qualcosa non è chiaro non preoccupatevi, ne riparleremo in classe.**

GEOMETRIA:

* Creare un **formulario** (vanno bene dei fogli protocollo, un quadernetto, …) con il disegno del poligono, il simbolo di b (base), l (lato), h (altezza) e le formule dirette e inverse dei perimetri e delle aree finora affrontati.
* Dal **libro** di testo “MathGenius, 2 geometria” (gli esercizi possono essere svolti sul quaderno scolastico o sul libro):
* ripassare p. 2 e riguardare n° 2-3-4-5 p.3 (svolti in classe)
* ripassare p. 4 e riguardare n°1-2-3-4 p.5 (svolti in classe)
* ripassare p. 6 (tranne ettaro, ara, centiara) e riguardare n°3-4-6-8 p.7 (svolti in classe)
* ripassare p. 8 e riguardare n°2-3-4 p.9 (svolti in classe)
* ripassare p. 10 e riguardare n°2-3-4-5-6-7 p.11 (svolti in classe)
* *leggere p. 12 e svolgere esercizi n°1-3-4-5-6 p.13*
* *leggere p. 14 e svolgere n°1-2-3-4-5 p.15*
* svolgere n°1-6 p.9
* svolgere con la struttura del problema n°38 p.38/n°40 p.39/96 e 103 p.42

ARITMETICA:

* Dal **libro** di testo “MathGenius, 2 aritmetica” (gli esercizi possono essere svolti sul quaderno scolastico o sul libro):
* Ripassare p.86 e riguardare n°1-2-3-4-5-6-7-9-10-12 p.87 (svolti in classe)
* Ripassare p.88 (leggere commensurabili e incommensurabili)
* Ripassare p.90
* Ripassare p.94 e riguardare n°7-8-9 p.95 (svolti in classe)
* *Leggere p. 100 e svolgere n°1-2-3-5-6 p.101*
* *Leggere p.102 e svolgere n°1-2-3-4-5-6-7 p.103*
* Svolgere n° 1-3-4-5-6-10 p.95
* Svolgere n°177-178-180 p.130
* Svolgere n°196-197-202-203 p.131

**P.S.: Se hai preso un’insufficienza nella verifica sulle radici e vuoi fare il recupero, esercitati riguardando gli esercizi fatti o corretti in classe e la correzione della verifica. La verifica sarà il primo martedì che ci vediamo.**