

Criteria valutazione comportamento Scuola Primaria

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p><b>RELAZIONE CON I COMPAGNI</b></p> <p><b>RELAZIONE CON GLI ADULTI</b></p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p><b>RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO</b></p> <p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b></p> <p><b>COMPITI</b></p>	<p>L'alunno è ben inserito nella classe e contribuisce a creare un buon clima di collaborazione. Capace di autocontrollo e rispetto per gli altri, instaura senza eccezione con i compagni rapporti costruttivi</p> <p>E' costantemente corretto e responsabile con docenti e personale della scuola</p> <p>Conosce e rispetta sempre le regole della convivenza civile</p> <p>Ha sempre cura dei materiali propri ed altrui, li usa in modo appropriato</p> <p>Dimostra regolarmente impegno ed interesse nelle diverse attività apportando elementi personali;</p> <p>Svolge con regolarità i compiti assegnati a scuola e a casa</p>	<p><b>Ottimo</b></p>
<p><b>RELAZIONE CON I COMPAGNI</b></p> <p><b>RELAZIONE CON GLI ADULTI</b></p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p>	<p>L'alunno è ben inserito nella classe e contribuisce a creare un buon clima di collaborazione. Capace di autocontrollo e rispetto per gli altri, instaura con i compagni rapporti positivi</p> <p>E' corretto e responsabile con docenti e personale della scuola</p> <p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile</p>	<p><b>Distinto</b></p>

<p><b>RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO</b></p> <p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b></p> <p><b>COMPITI</b></p>	<p>Ha cura dei materiali propri ed altrui e li usa in modo appropriato</p> <p>Dimostra impegno ed interesse nelle varie attività apportando elementi personali</p> <p>Svolge con regolarità i compiti assegnati a scuola e a casa.</p>	
<p><b>RELAZIONE CON I COMPAGNI</b></p> <p><b>RELAZIONE CON GLI ADULTI</b></p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p><b>RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO</b></p> <p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b></p> <p><b>COMPITI</b></p>	<p>L'alunno è inserito nella classe ed instaura con i compagni rapporti generalmente positivi</p> <p>Si relaziona in modo adeguato con gli insegnanti e gli altri operatori, ma va sollecitato ad un maggior ascolto</p> <p>Segue le regole stabilite, con qualche difficoltà</p> <p>Generalmente utilizza i materiali propri ed altrui con cura e rispetto; a volte va sollecitato</p> <p>Dimostra impegno ed interesse nelle diverse attività e, in genere, apporta elementi personali.</p> <p>Svolge quasi sempre i compiti assegnati a casa</p>	<p><b>Buono</b></p>
<p><b>RELAZIONE CON I COMPAGNI</b></p>	<p>L'alunno instaura rapporti interpersonali sostanzialmente positivi, talvolta</p>	

<p><b>RELAZIONE CON GLI ADULTI</b></p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p><b>RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO</b></p> <p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b></p> <p><b>COMPITI</b></p>	<p>necessita di mediazione dell'adulto</p> <p>Mostra verso gli adulti un atteggiamento non sempre improntato alla correttezza e al rispetto del ruolo</p> <p>Mostra difficoltà ad adattarsi alle regole stabilite e va richiamato ad un maggior autocontrollo</p> <p>A volte utilizza con poca cura i materiali personali e della collettività</p> <p>E' interessato e si impegna solo in alcune attività</p> <p>Esegue i compiti a casa in modo saltuario</p>	<p><b>Discreto</b></p>
<p><b>RELAZIONE CON I COMPAGNI</b></p> <p><b>RELAZIONE CON GLI ADULTI</b></p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p> <p><b>RISPETTO MATERIALE SCOLASTICO</b></p> <p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b></p> <p><b>COMPITI</b></p>	<p>L'alunno fatica ad instaurare rapporti interpersonali; necessita quasi sempre di mediazione dell'adulto</p> <p>Verso gli adulti deve ancora maturare un atteggiamento corretto e rispettoso del ruolo</p> <p>Mostra difficoltà ad adeguarsi alle regole stabilite e ad avere autocontrollo</p> <p>Utilizza con poca cura i materiali personali e della collettività</p> <p>Mostra discontinuo interesse e va sollecitato spesso all'impegno ed alla partecipazione.</p> <p>Raramente svolge i compiti assegnati.</p>	<p><b>Sufficiente</b></p>

## Legenda

Ad ogni indicatore è collegato un descrittore al quale viene assegnato un voto.

Ad ogni descrittore corrispondono i seguenti voti:

- 10 per l'ottimo
- 9 per il distinto
- 8 per il buono
- 7 per il discreto
- 6 per il sufficiente

Collegialmente ad ogni alunno verrà assegnato un voto per ogni singolo indicatore, in base alla media dei voti ottenuti si raggiungerà il giudizio sintetico.