

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGHETTO LODIGIANO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI	DESCRITTORI	Livello valore descrittori
L'ALUNNO		
Relazione con gli altri	Si comporta in modo irreprensibile, è maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola.	<u>10</u>
	Si comporta in modo responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola.	<u>9</u>
	Si comporta in modo sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico.	<u>8</u>
	Si comporta in modo non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico.	<u>7</u>
	Si comporta spesso in modo poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico.	<u>6</u>
	Si comporta spesso in modo irrispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola. Ha assunto comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana.	<u>5</u>
Utilizzo delle strutture e del materiale scolastico	Utilizza in modo corretto e responsabile le strutture e il materiale scolastico.	<u>10</u>
	Utilizza in modo corretto le strutture e il materiale scolastico.	<u>9</u>
	Utilizza in modo generalmente corretto le strutture e il materiale scolastico.	<u>8</u>
	Utilizza in modo non sempre corretto le strutture e il materiale scolastico.	<u>7</u>
	Utilizza in modo non corretto e trascurato il materiale scolastico o le strutture della scuola.	<u>6</u>
	Utilizza in modo molto scorretto, anche danneggiandoli, il materiale e le strutture della scuola.	<u>5</u>

		1
Partecipazione al dialogo didattico-educativo	Segue con interesse e costante attenzione le lezioni, partecipa attivamente con atteggiamento collaborativo e costruttivo alle attività educative e didattiche.	<u>0</u>
	Segue con interesse e attenzione le lezioni, partecipa attivamente alle attività educative e didattiche.	<u>9</u>
	Segue con discreta attenzione e partecipazione le lezioni e generalmente collabora alle attività didattiche.	<u>8</u>
	Segue le lezioni in modo discontinuo; la partecipazione e la collaborazione alle attività educative e didattiche vanno sollecitate.	<u>7</u>
	Spesso è fonte di disturbo durante le lezioni e partecipa con superficiale interesse alle attività educative e didattiche.	<u>6</u>
	Spesso è fonte di disturbo durante le lezioni e partecipa con scarso e sporadico interesse alle attività educative e didattiche.	<u>5</u>

Indicazioni per la formulazione del GIUDIZIO SINTETICO e del GIUDIZIO ANALITICO

MEDIA VALORE/LIVELLI DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO ANALITICO
(eventualmente arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0.5)	il <u>giudizio sintetico</u> del comportamento di ogni alunno deriva dalla "media" dei valori/livelli dei descrittori a lui riferiti	il <u>giudizio analitico</u> del comportamento di ogni alunno deriva dalla combinazione dei descrittori a lui riferiti, ed è riportato sul documento di valutazione.
10	OTTIMO	
9	DISTINTO	
8	BUONO	
7	DISCRETO	
6	SUFFICIENTE	
5	NON SUFFICIENTE	

