



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
Via Garibaldi, 90 - 26812 - Borghetto Lodigiano (LO) -
C.M. LOIC80400A - C.F. 92517390156
Tel. 03 71/80389 - 80801 Fax 0371/269104
p.e.c.: loic80400a@pec.istruzione.it ; e-mail: loic80400a@istruzione.it
Sito Web www.icborghettolodigiano.gov.it

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

Votazione	5	6	7	8	9	10
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITA'	L'alunno ha acquisito conoscenze/abilità in modo superficiale e incompleto.	L'alunno ha acquisito conoscenze/abilità in modo essenziale.	L'alunno ha acquisito conoscenze/abilità in modo adeguato.	L'alunno ha acquisito conoscenze/abilità in modo completo.	L'alunno ha acquisito conoscenze/abilità in modo completo e approfondito.	L'alunno ha acquisito conoscenze/abilità in modo completo, approfondito ed esauriente.
RIELABORAZIONE PERSONALE	L'alunno fatica ad organizzare conoscenze, anche se opportunamente guidato.	L'alunno riesce ad organizzare le proprie conoscenze solo se opportunamente guidato.	L'alunno è in grado di rielaborare le conoscenze di base.	L'alunno rielabora in modo autonomo le proprie conoscenze.	L'alunno rielabora in modo autonomo e personale le proprie conoscenze.	L'alunno rielabora in modo autonomo, personale e completo le proprie conoscenze.
ESPOSIZIONE E PADRONANZA DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE	L'alunno comunica in modo frammentario e difficoltoso.	L'alunno comunica in modo essenziale.	L'alunno comunica in modo semplice e coerente.	L'alunno comunica in modo corretto.	L'alunno comunica in modo corretto ed appropriato.	L'alunno comunica in modo corretto, appropriato ed esauriente.
METODO DI LAVORO	L'alunno, anche se opportunamente guidato, fatica ad acquisire il metodo di lavoro.	L'alunno ha acquisito parzialmente il metodo di lavoro.	L'alunno ha acquisito il metodo di lavoro in modo essenziale.	L'alunno ha acquisito il metodo di lavoro.	L'alunno ha acquisito il metodo di lavoro in modo sicuro.	L'alunno ha acquisito pienamente il metodo di lavoro.
AUTONOMIA OPERATIVA	L'alunno possiede scarsa autonomia operativa.	L'alunno possiede una parziale autonomia operativa.	L'alunno possiede una essenziale autonomia operativa.	L'alunno possiede una soddisfacente autonomia operativa.	L'alunno possiede una completa autonomia operativa.	L'alunno possiede una completa autonomia operativa e una capacità d'iniziativa personale.